



關於補習課程

初級：漢字・語法補習→放學後實施，45分鐘/天
 初級以上：面試・升學輔導→可隨時進行，視需要決定課時數

※準中級是針對非漢字圈的學生為主的班級。
 ※根據每學期情況的不同，也會存在休講的班級。
 ※各程度班級的學習時長為1個學期（約3個月）、以學生學期末的考試成績和平時表現做為是否升班的判斷標準。

| 項目 | 初級1 | 初級2 | 中級1 | 中級2 | 中級3 |
|--------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 對象學生程度 | 零基礎～N5 | N5～N4 | N4～N3 | N3～N2 | N2 |
| ※到達程度a | N5 | N4 | N3 | N2對策 | N2合格 |
| ※到達程度b | A1～A2 | A2 | A2～B1 | B1 | B1 |
| 主要教材 | みんなの日本語I | みんなの日本語II | わたしの見つけた日本 | わたしの見つけた日本 | トピックによる日本語総合演習 中級後期 |
| 學習內容 | 日本語的書寫與發音 | 日本語的書寫與發音 | N3程度的 詞彙・語法・句子表達 | N3～N2程度的 詞彙・語法・句子表達 | N2程度的 詞彙・語法・句子表達 |
| | N5程度的 詞彙・語法・句子表達 | N4程度的 詞彙・語法・句子表達 | | | |

| 準中級 |
|---------------------|
| N5～N4 |
| N4 |
| A2.1 |
| 中級へ行こう |
| 日本語的書寫 |
| N4程度的 詞彙・語法・句子表達 |

| 項目 | 上級1 | 上級2 | 上級3 | 研究1 | 研究2 |
|--------|------------------------|----------------------|--|--|---|
| 對象學生程度 | N2～N1 | N1 | N1 | N1以上 | N1以上 |
| ※到達程度a | N1對策 | N1合格 | N1運用 | N1應用 | 流暢自然的日語 |
| ※到達程度b | B1～B2 | B2 | B2～C1 | C1 | C1～C2 |
| 主要教材 | 生きた素材で学ぶ新中級から上級への日本語 | 生きた素材で学ぶ新中級から上級への日本語 | トピックによる日本語総合演習 上級 | 日本への招待 | 日本への招待 |
| 學習內容 | N2～N1程度的 詞彙・語法・句子表達 | N1程度的 詞彙・語法・句子表達 | 讀懂並能概括總結圖表或表格之類的數據，並且可以向他人清楚地描述總結的結果。通過收集的數據進行研究，並可以用日語發佈成果。 | 了解當代日本社會的現狀，針對已知信息，通過思考得出自己的觀點和意見，並將之作為理論根據進行舉例，最後準確地對之加以論述。 | 可以熟練地運用主觀性表達和客觀性表達，並能夠清楚說明自己的情況和意見觀點。能夠用日語辯論。 |
| | | | JLPT・留學考試對策 | JLPT・留學考試對策 | JLPT・留學考試對策 |

| GS |
|------------------------|
| N2～N1 |
| 研究計劃書的撰寫與發表 |
| B2.2 |
| 中上級學習者のための 読解トレーニング |
| 撰寫論文時必備的語彙與表達 |
| 針對專業內已有論文的搜索與閱讀 |
| 研究計劃書的撰寫 |
| 研究目的及背景的面試口語表達 |

※到達程度a：以日本語能力測驗（JLPT）程度為基準
 ※到達程度b：以JF日本語教育基礎程度為基準